



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ :

/Захаров Ю.П./

« 11 » 05 2022 г.

План реализации внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Харанский детский сад «Кэрэчээн»

Традиционные вопросы оперативного контроля		
1. Оценка качества педагогического процесса		
Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь-март	Заведующий Ст воспитатель Воспитатели
1.2 Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности , целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь-апрель	Заведующий Ст воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателя	1 раз в квартал	Воспитатели
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь-май	Заведующий Ст воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Февраль-май	
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь-март	
1.7. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	1 раз в квартал	
1.8 Организация двигательного режима детей в группах	1 раз в квартал	
1.9 Организация прогулки	1 раз в квартал	Заведующий Ст воспитатель Воспитатели
1.10 Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса	1 раз в квартал	Заведующий Ст воспитатель Воспитатели
1.11 Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь, март, май	Ст.воспитатель Воспитатели

1.12 Подготовка воспитателя к занятиям	1 раз в квартал	Музрук
1.13. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	1 раз в квартал	
1.14. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь, февраль, апрель	
1.15. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь, март	
1.16. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
2.1.Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь-март	Ст.воспитатель
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь апрель	Воспитатели
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений .	Ноябрь-февраль	
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь-май	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль-май	
2.8. Созданий условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО Музрук
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий Завхоз Воспитатели
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
4.3. Владение детьми навыками самообслуживания	Февраль	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март-сентябрь	

4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь-май	
II Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1. Создание развивающей образовательной среды для функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1, 5 до 3 лет.		
1.1. Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь-февраль	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
1.2. Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь-октябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель
1.3. Консультирование сопровождение родителей детей из групп раннего возраста	Октябрь, декабрь Март, Май	Педагог-психолог
1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста	Ноябрь-апрель	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
1.5. Проведение прогулки в группах раннего возраста	ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
1.6. Проведение занятий в группах для детей раннего возраста	Сентябрь январь Май	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
III Тематический контроль		
3.1. «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
IV Иные формы оценки качества, не включенные в систему оценки		
4.1. Смотр-конкурс организации развивающей предметно пространственной среды	Май	Заведующий Ст.воспитатель
V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий Завхоз
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
VI Контроль по вопросам безопасности		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	