

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
«МЕГИНО – КАНГАЛАССКИЙ УЛУС»  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



САХА РЕСПУБЛИКАТЫН  
«МЭҢЭ – ХАҢАЛАС УЛУУҤА»  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРОЙУОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Харанский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально - личностному развитию воспитанников «Кэрэчээн»  
муниципального района «Мегино - Кангаласский улус»  
678070, РС(Я) Мегино-Кангаласский район, с.Петровка ул.им. Дмитриева П.Н.,9 тел. 8 (411 43) 49883 e-mail: mbdoukerecheen@mail.ru

Начальнику МКУ «Мегино-Кангаласское  
районное управление образования»  
МР «Мегино-Кангаласский улус» Черкашиной И.В.

Исх № 13 дата 01.04.2022

**Уважаемая Ирина Васильевна!**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Харанский детский сад общеразвивающего вида «Кэрэчээн» муниципального района «Мегино - Кангаласский улус» направляет Вам подписанный и скрепленный печатью результаты самообследования в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2021 год.

Приложение:

- 1) Аналитическая часть (всего на 3 листах)
- 2) Результаты анализа показателей деятельности (всего на 3 листах)

Заведующий



/Захаров Ю.П./

## Аналитическая часть самообследования

МБДОУ «Харанский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию воспитанников «Кэрэчээн»»

**1. Общие сведения ОО.** Юридический и фактический адрес учреждения: 678070 Республика Саха (Якутия), Мегино – Кангаласский улус (район), с.Петровка, ул. П.Н. Дмитриева, д. 9  
Официальный сайт: [www.kerecheen.tvoysadik.ru](http://www.kerecheen.tvoysadik.ru)

Email: [mbdoukerecheen@mail.ru](mailto:mbdoukerecheen@mail.ru)

Рабочий телефон: 8-41143-49883

Заведующий – Захаров Юлиан Петрович, образование высшее, педагогический стаж – 10 лет

и.о.старший воспитатель – Антонова Елена Альбертовна, педагогический стаж 3 года

Заведующий хозяйством – Иванова Матрена Михайловна, образование среднее специальное, стаж работы в должности– 10 лет.

**2. Образовательная деятельность. Реализуемые образовательные программы в ОО. Внеучебная работа. Приоритетные направления воспитательной работы.**

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 08.00 до 18:30 часов; воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ; посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения; обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МБДОУ детский сад «Кэрэчээн» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. – 2014 г.

- парциальных программ: региональная программа «Тосхол» под ред. М.Н.Харитоновой;  
- пособие Каратаева И.И. «Оҕону чуолкайдык санарарга үөрэтии уонна граматаҕа үөрэнэргэ бэлэмнээһин»

- комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС (Я) «Кэнчээри»

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и

коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

В основу организации образовательного процесса определен сюжетно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**3. Анализ внутренней системы оценки качества образования. Оценка структуры ООП (отражение специфики ОО: краткое описание учебного плана, учет образовательных потребностей обучающихся, законных представителей, описание рабочих программ); результатов ООП (доля на «4», «5», оценка освоения ООП по уровням %, доля победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах %, доля охвата профильным обучением %, доля выбирающих на ГИА профильные предметы%); условий ООП (кадровое %, учебно-методическое обеспечение %, материально-техническое обеспечение)**

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В 2021 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным тематикам. В связи с пандемией все мероприятия, собрания, конкурсы и праздники проводились

в дистанционной форме. В 2021 году 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию, 1 педагог на первую категорию.

Осуществлялся контроль соблюдения режима дня, организации питания, работы самообслуживания в ДОУ. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям.

ДОУ имеет:

- Музыкальный зал – обеспечение художественно–эстетического развития дошкольников, развития творческих способностей;
- Физкультурный зал – обеспечение физического развития;
- Методический кабинет - научно – методическое и педагогическое обеспечение;
- Кабинет психолога – обеспечение психолого–педагогической коррекции;
- Медицинский кабинет – обеспечение оздоровления;
- Процедурный кабинет–обеспечение оздоровления и профилактических мероприятий;

Центры развития в группах – создание условий, обеспечивающих полноценное развитие ребенка: учебно–игровая зона, уголок уединения, физкультурная зона, зона познавательного развития, зона сюжетно–ролевых игр, обеспечение двигательной активности.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеются игровые площадки, спортивная площадка. Все помещения детского сада соответствуют требованиям охраны труда, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья при организации работы с дошкольниками, педагогами, родителями воспитанников.

#### **4. Учет независимой оценки качества образования (НОКО)**

- Открытость и доступность информации об организации – 81б
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления-85б
- Доброжелательность, вежливость работников организации -67б
- Удовлетворенность условиями оказания услуг –71б

Приложение №1

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/78,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 78,6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64%
1.8.1	Высшая	2 человек/14%
1.8.2	Первая	7 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/21%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



*Захаров Ю.П.*

/Захаров Ю.П./